



ESTIMULACIÓN TEMPRANA

Duración 24 horas.

Curso dirigido a profesores, licenciados, psicólogos, médicos, enfermeros y otras áreas afines que interactúan con la población de la primera infancia.

Requisitos: Copia de DNI.

Al concluir se te otorga Diploma Oficial con el Respaldo del Ministerio de Educación.

■ Dirigido a:

Profesores, licenciados, psicólogos, médicos, enfermeros y otras áreas afines que interactúan con la población de la primera infancia.

En este curso de estimulación temprana aprenderás una serie de estrategias educativas para fomentar el desarrollo de potenciales en los infantes.

Aprenderás a:

- Comprender los aspectos conceptuales de la estimulación y curiosidad infantil.
- Estudiar los principios fundamentales de la estimulación temprana.
- Conocer la importancia de la estimulación oportuna en el desarrollo.
- Analizar la teoría del desarrollo cognitivo a través de las relaciones sociales.
- Examinar cómo la parentalidad influye sobre el desarrollo infantil, a través de las prácticas de crianza.
- Comprender la teoría del desarrollo cognitivo a través de las relaciones sociales.
- Desarrollar actividades que fomenten las prácticas de cuidado y desarrollo infantil.
- Implementar fundamentos de la educación inicial, para el desarrollo de la estimulación y curiosidad en niños.
- Desarrollar actividades utilizando técnicas de estimulación neurosensorial.

■ Conéctate a nuestras diferentes Plataformas Digitales:

Telf.: 934774056

E-mail: recaldi2024@gmail.com

www.recaldi.edu.pe



“Aumenta tus conocimientos, desarrolla nuevas habilidades y construye hoy tu futuro”

MODULO 1: CURIOSIDAD Y ESTIMULACIÓN INFANTIL

- La curiosidad infantil - neil de grasse tyson.
- Breve historia de la curiosidad.
- Principios básicos de la estimulación temprana.
- Fundamentos sobre la estimulación infantil.
- La estimulación temprana y su importancia.
- Etapas de 0 a 5 meses.
- Etapa desarrollo de 6 a 8 meses.
- Desarrollo de 9 a 12 meses.
- Estimulación oportuna.
- El poder de la curiosidad.

MODULO 3: ESTIMULACIÓN DE LA CREATIVIDAD Y LA CURIOSIDAD INFANTIL

- Tipos de padres, tipos de crianza.
- Los tipos de curiosidades.
- Despertando la curiosidad de los niños.
- Primeros pasos para estimular la curiosidad en los niños.
- Método de las preguntas abiertas para incentivar la curiosidad de los niños.
- Motivación y curiosidad escolar.
- Despertar la curiosidad para estimular la creatividad.
- Promover la curiosidad por el aprendizaje en los alumnos.

MODULO 2: DESARROLLO MOTRIZ Y COGNITIVO DE LA ESTIMULACIÓN INFANTIL

- El desarrollo de la motricidad fina en infantes.
- Ejercicios de motricidad fina.
- Características del desarrollo motor en los niños.
- Ejercicios de motricidad gruesa.
- Coordinación - motricidad fina (18 a 24 meses).
- Desarrollo cognitivo en la primera infancia.
- Desarrollo cognitivo según piaget.
- Teoría psicoevolutiva según piaget.
- La teoría del desarrollo cognitivo a través de las relaciones sociales de vygotsky.
- Características del desarrollo cognitivo y del lenguaje en niños de edades pre escolar.
- Desarrollo integral de los niños y niñas.
- implicancias de las neurociencias en el desarrollo y educación infantil.

MODULO 4: UTILIZACIÓN DE LAS TIC PARA CREAR MATERIALES

- Explorando rampas.
- Bichos.
- Aves.
- Jugando con luces y sombras.
- Encontramos un tesoro.
- Un jardín en el agua.
- Encontramos una rana.
- Descubriendo frutos y semillas.
- Aire.
- Una visita inesperada.
- Árboles.
- Cosas que flotan.
- Peces.
- Conclusión del curso.